UNIVERSIDAD DE GRANADA

Facultad de Comunicación y Documentación

Taller gratuito de competencias genéricas (DARE+)

09/11/2015

Conferencias, Actividades y Otros Eventos

SEGUNDA EDICIÓN DE MÓDULO GRATUITO SOBRE DESARROLLO DE COMPETENCIAS GENÉRICAS

El equipo del proyecto internacional DARE+ Granada tiene el gusto de invitar a la comunidad universitaria a participar en la segunda edición de un **módulo gratuito sobre desarrollo de COMPETENCIAS GENÉRICAS**.

- **Objetivo**: desarrollar la competencia intercultural, la competencia de resolución de conflictos y la competencia en emprendimiento social en un contexto no formal, es decir, fuera del aula.
- **Desarrollo de actividades**: no conllevarán carga de trabajo más allá de la participación en la sesión quincenal programada.
- **Fechas**: se realizará entre los **meses de noviembre 2015 hasta abril 2016**.
- **Primera sesión de presentación**: 16 DE NOVIEMBRE A LAS 11 H en el Salón de Grados de la FACULTAD DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN.
- **Inscripción**: El plazo finaliza el próximo **9 de Noviembre**. Para inscribirte debes enviar un **email** indicando tu intención de participar en el taller al correo electrónico del proyecto (**dareplus@ugr.es**).
- **Requisitos**: Dado que el proceso de selección tendrá en cuenta una serie de criterios específicos (participación en el programa Mentor durante el curso 2015/2016; B2 en inglés; B2 en otras lenguas; otros méritos) indica si has participado o participas en el programa Mentor durante el curso 2015/16 y adjunta el certificado que acredite tus competencias lingüísticas (B2 de inglés y/o B2 otras lenguas).

Copyright© 2025 Universidad de Granada

Os animamos a participar en esta actividad que para algunos de vosotros supondrá la posibilidad de ser becados para atender un evento internacional en Bruselas (Bélgica), donde tendrá lugar un seminario DARE+ con estudiantes de diferentes universidades y que se celebrará en julio de 2016.

Para más información (e inscripciones), contacta con DARE+: dareplus@ugr.es

Copyright© 2025 Universidad de Granada