



Plan de Acción Tutorial

La implantación de un Plan de Acción Tutorial (PAT) en la Facultad de Comunicación y Documentación surge por la necesidad de brindar un acompañamiento integral al estudiantado de los grados que se imparten en ella a lo largo de su trayectoria universitaria. Este plan busca definir un marco para el desarrollo de acciones que favorezcan el desarrollo académico, personal y profesional del alumnado, promoviendo su autonomía, la toma de decisiones informadas y la mejora del rendimiento. Además, servirá como mecanismo de detección temprana de posibles dificultades de adaptación del alumnado, facilitando intervenciones personalizadas para prevenir el abandono o el fracaso académico. El PAT también surge con la intención de fortalecer la relación entre los diferentes grupos de interés (estudiantado, profesorado, PTGAS y egresados), generando un clima de confianza y orientación que favorezca la inclusión y la equidad. Asimismo, contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la Facultad al responder a las demandas del estudiantado en términos de mejora de la calidad educativa y de vinculación con el mercado laboral.

En esta página puedes encontrar información sobre las actividades que se desarrollan dentro del Plan de Acción Tutorial:

- Sesiones de recepción informativas y de bienvenida al alumnado de **movilidad incoming** (ERASMUS +, Intercambio, libre movilidad y SICUE) (aquí podemos enlazar la web cuando la tengamos)
- **Jornadas de bienvenida** a los estudiantes de nuevo ingreso (aquí podemos enlazar la web cuando la tengamos).
- Atención personalizada al **estudiantado con NEAE**.
- **Asesoramiento individualizado sobre posibles situaciones de discriminación**
- Asesoramiento al alumnado **incoming y outgoing**.
- Sesiones informativas sobre **optatividad** previas al periodo de matrícula. (aquí podemos enlazar la web cuando la tengamos)
- **Información sobre el TFG**.
- Información para la selección de centro de **prácticas**.
- **Jornadas de Salidas Profesionales**.

