

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Fundamentos y metodologías de la investigación	Metodología de la investigación en información y documentación	4º	1º	6	Obligatoria
PROFESORES			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
EMILIO DELGADO LÓPEZ-CÓZAR			DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN. FACULTAD DE COMUNICACIÓN Y DOCUMENTACIÓN Despacho T Correo electrónico: edelgado@ugr.es		
			HORARIO DE TUTORÍAS Y/O ENLACE A LA PÁGINA WEB DONDE PUEDAN CONSULTARSE LOS HORARIOS DE TUTORÍAS		
			Consultar en el Directorio: http://directorio.ugr.es/		
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE			OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR		
Grado en Información y Documentación					
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)					
Ninguno					
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)					
<p>La ciencia y el método científico: concepto. Características del conocimiento científico. La investigación y su tipología. El problema de investigación. Definición: delimitación, planteamiento de objetivos, formulación de hipótesis. Valoración: viabilidad, relevancia. La búsqueda de información. Diseño metodológico.</p>					

Recogida, procesamiento y análisis de los datos.
Redacción y presentación del trabajo.
Comunicación, publicación y diseminación de la investigación.
Las encuestas, La observación. La experimentación y la investigación histórica.
La estructura de los informes de investigación. El formato IMRYD.
Evaluación y análisis crítico de la investigación en Información y Documentación.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

- Conocer los principios teóricos y metodológicos para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
- Conocer los principios teóricos y metodológicos para el estudio, el análisis, la evaluación y la mejora de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
- Adquirir la capacidad de aplicar y valorar las técnicas de planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.
- Disponer de habilidades en la obtención, tratamiento e interpretación de datos del entorno de las unidades y servicios de información, y el estudio, la gestión y la evaluación de los procesos de producción, transferencia y uso de la información y de la actividad científica.
- Comprender y aplicar los principios y las técnicas para la planificación, organización y evaluación de sistemas, unidades y servicios de información.

- E01 Analizar e interpretar las prácticas, las demandas, las necesidades y las expectativas de los productores, los usuarios y los clientes, actuales y potenciales, y desarrollar su cultura de la información ayudándoles a hacer el mejor uso de los recursos disponibles.
- E04 Identificar, evaluar y validar informaciones, documentos y sus fuentes, tanto internos como externos.
- E05 Elaborar y aplicar criterios de reunión, selección, adquisición y eliminación de documentos que permitan constituir y organizar colecciones de documentos de toda naturaleza o fondos de archivos, conservarlos haciéndolos accesibles, desarrollarlos teniéndolos al día y expurgarlos de elementos que se han convertido en inútiles, siguiendo la evolución de las necesidades de los usuarios.
- E10 Hacer disponibles y explotables las informaciones tratadas y facilitar su uso mediante el suministro de productos y servicios documentales.
- E17 Identificar los puntos fuertes y débiles de una organización, de un producto o de un servicio, establecer y utilizar indicadores, elaborar soluciones para mejorar la calidad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

- Saber qué es un conocimiento científico.
- Saber diferenciar los distintos tipos de investigación de acuerdo con su finalidad, carácter y naturaleza.
- Conocer las fases operativas en que se descompone una investigación.
- Identificar los métodos y técnicas de recogida de datos más usuales en investigación.
- Evaluar críticamente e interpretar investigaciones.
- Evaluar analíticamente las distintas partes de un informe de investigación y conocer las pautas para la correcta redacción y presentación del trabajo

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. La ciencia: concepto. Características del conocimiento científico. Origen y evolución de la ciencia (método deductivo/inductivo). Tradiciones y paradigmas de la investigación. El método científico. Operaciones.
Componentes: Hipótesis, Leyes, Modelos, Teorías.



Tema 2. La investigación y su tipología. Básica/aplicada. Exploratoria, explicativa, descriptiva, predictiva, evaluativa, acción. Cuantitativa/cualitativa. Seccional/Longitudinal

Tema 3. El problema de investigación. Definición: delimitación, planteamiento de objetivos, formulación de hipótesis. Valoración: viabilidad, relevancia.

Tema 4. La búsqueda de información: el proceso y la estrategia de la búsqueda. Identificación, selección y localización de fuentes: unidades de información, organismos y entidades, personas, documentos. Registro y organización: fichas y/o bases de datos bibliográficas y/o documentales.

Tema 5. Diseño metodológico. Unidades de análisis y observación: individuos, organizaciones, grupos, artefactos. Población y muestra: métodos de muestreo. Las variables: tipos, operacionalización. Medición: validez y fiabilidad. Escalas y niveles de medida.

Tema 6. Diseño metodológico. Los diseños y métodos de investigación. Las técnicas e instrumentos de obtención de datos. Planeamiento y calendario de la investigación.

Tema 7. Recogida, procesamiento y análisis de los datos. Codificación y registro de datos. Tratamiento y representación de datos.

Tema 8. Redacción y presentación del trabajo. El proceso de redacción: esquema y plan de redacción, los borradores. El estilo de la redacción: léxico, sintaxis, ortografía. Estructura física: soporte, tipografía, presentación formal y espacial de los contenidos. Estructura lógica: el formato IMRYD (Introducción, Material y Métodos, Resultados y Discusión), el aparato crítico: citas y notas.

Tema 9. Comunicación, publicación y diseminación de la investigación. Canales formales e informales de publicación: revistas científicas, congresos, informes. El proceso de publicación. La ética científica

TEMARIO PRÁCTICO:

Prácticas: Ejercicios

Práctica 1. Definición y valoración de un problema de investigación.

Práctica 2. Determinación del carácter científico de un trabajo y de su tipología de investigación.

Práctica 3. Evaluación de trabajos de investigación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ANDER EGG, E. (1997). Técnicas de investigación social. México: El Ateneo.

BABBIE, E. Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1996.

BECK, SE.; MANUEL, K. Practical research methods for librarians and information professionals. New York: Neal-Schuman, 2008. 309 p.

BUENDÍA EISMAN, L.; COLÁS BRAVO, P.; HERNÁNDEZ PINA, F. (1997) Métodos de investigación en Psicopedagogía. Madrid: Mc Graw Hill.

SARABIA SANCHEZ, FJ. (coord.). Métodos de investigación social y de la empresa. Madrid: Pirámide, 2013

SIERRA BRAVO, R. (1998). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

ANDER EGG, E. (1997). Técnicas de investigación social. México: El Ateneo.

BABBIE, E. Manual para la práctica de la investigación social. Bilbao: Desclée de Brouwer, 1996.

Beck, Susan E.; Manuel, Kate. Practical research methods for librarians and information professionals. New York: Neal-Schuman, 2008. 309 p.

BUENDÍA EISMAN, L.; COLÁS BRAVO, P.; HERNÁNDEZ PINA, F. (1997) Métodos de investigación en Psicopedagogía.



Madrid: Mc Graw Hill.

SARABIA SANCHEZ, FJ. (coord.). Métodos de investigación social y de la empresa. Madrid: Pirámide, 2013
SIERRA BRAVO, R. (1998). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BALCELLS I JUNGYENT, J. (1994). La investigación social: introducción a los métodos y técnicas. Barcelona: Escuela Superior de Relaciones Públicas, PPU.

BUNGE, M. La investigación científica. 8ª ed. Barcelona: Ariel, 1981

BUSHA, Ch.H.; HARTE, S.P. Métodos de investigación en Bibliotecología. Técnicas e interpretación. México: UNAM, 1990.

CEA D'ANCONA, M.A. (1996). Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social. Madrid: Síntesis.

FRÍAS, J.A.; RÍOS HILARIO, J.A (eds.). Metodologías de investigación en información y documentación. Salamanca: Ediciones Salamanca, 2004.

GOLDHOR, H. Introducción a la investigación científica en Bibliotecología. México: UNAM, 1981.

GONZÁLEZ RÍO, M.J. (1997). Metodología de la investigación social. Técnicas de recolección de datos: Aguacilar.

LÓPEZ YEPES, J.: La aventura de la investigación científica. Madrid, Síntesis, 1995.

MARTYN, J.; LANCASTER, F. W.: Investigative methods in library and information science: an introduction. Arlington, VI., Information Resources Press, 1981.

POWEL, R.R. Basic research methods for librarians. 2ª ed. Norwood, NJ: Ablex, 1991

RUIZ OLABUÉNAGA, J.I. Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto, 1996.

SLATER, M. (ed.). Research methods in Library and Information Studies. London: Library Association, 1990. ISBN 0-85365-908-7

VISAUTA, R. (1989). Técnicas de investigación social. I: recogida de datos. Barcelona: PPU.

ENLACES RECOMENDADOS

METODOLOGÍA DOCENTE

Clases de teoría: Mediante la exposición oral del profesor y usando los medios tecnológicos adecuados, se exponen los contenidos de la asignatura

Clases de problemas y/o de prácticas: En ellas, el profesor enseñará a los alumnos a resolver tres tipos de supuestos prácticos : aprender a definir y valorar un problema de investigación, aprender a determinar si un trabajo es de investigación señalando a qué tipología responde, aprender a evaluar críticamente un trabajo de investigación publicado.

El seguimiento básico de la asignatura se apoyará en el aula virtual de la Plataforma de Recursos de Apoyo a la Docencia (PRADO) de la Universidad de Granada [<https://pradogradu.ugr.es/moodle/>].

Esta plataforma deberá consultarse periódicamente durante las semanas de duración del curso como fuente de información regular sobre la dinámica de exposición y avance de la asignatura. A través de esta plataforma el profesor proporcionará al alumnado:

- Programa completo de la asignatura con esquema detallado de los contenidos del temario y la bibliografía y otros recursos recomendados para su aprendizaje
- Formularios con los ejercicios prácticos a desarrollar a lo largo del curso.

Materiales indispensables teóricos y prácticos para el correcto seguimiento de cada uno de los temas que conforman el programa de la asignatura:

- Comunicados oficiales.



<p>La consulta, lectura y estudio de todos los materiales aportados y accesibles en el aula virtual será fundamental para propiciar el trabajo autónomo e independiente del estudiante y el avance adecuado en la asignatura, de acuerdo con la temporización prevista</p>	
<p>EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)</p>	
<p>Con objeto de evaluar la adquisición de los contenidos y competencias a desarrollar en la asignatura, se utilizará un sistema de evaluación diversificado, seleccionando las técnicas de evaluación más adecuadas en cada momento, que permita poner de manifiesto los diferentes conocimientos y capacidades adquiridos por el alumnado. De entre las técnicas evaluativas a aplicar se utilizarán las siguientes:</p> <p>Convocatorias ordinaria y extraordinaria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: exámenes de desarrollo, exámenes de tipo test, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve: 55% • Actividades y trabajos individuales del alumno/a : 40% • Participación activa del alumno en clase: 5% 	
<p>DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS QUE FORMARÁN PARTE DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL ESTABLECIDA EN LA “NORMATIVA DE EVALUACIÓN Y DE CALIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE GRANADA”</p>	
<p>La evaluación única final consistirá en una prueba escrita que contendrá el análisis y comentario de un trabajo de investigación publicado. El alumno tendrá que identificar y valorar críticamente todos los componentes básicos de una investigación tal como han sido expuestos en los módulos del programa.</p>	
<p style="text-align: center;">ESCENARIO A (ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PRESENCIAL Y NO PRESENCIAL)</p>	
<p>ATENCIÓN TUTORIAL</p>	
<p>HORARIO</p>	<p>HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL</p>
<p>Consultar en el Directorio: http://directorio.ugr.es/</p>	<p>Presencial previa cita en el horario marcado</p>
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</p>	
<p>Las clases tanto teóricas como prácticas serán presenciales y si es preciso por lo limitado del aforo se transmitirán por videoconferencia a los alumnos que no puedan asistir físicamente</p>	
<p>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)</p>	
<p>Convocatoria Ordinaria</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: exámenes de desarrollo, exámenes de tipo test, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve: 55% 	



<ul style="list-style-type: none"> • Actividades y trabajos individuales del alumno/a: 40% • Participación activa del alumno en clase: 5% 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: exámenes de desarrollo, exámenes de tipo test, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve: 55% • Actividades y trabajos individuales del alumno/a: 40% • Participación activa del alumno en clase: 5% 	
Evaluación Única Final	
<p>Prueba escrita que contendrá el análisis y comentario de un trabajo de investigación publicado. El alumno tendrá que identificar y valorar críticamente todos los componentes básicos de una investigación tal como han sido expuestos en los módulos del programa. El examen teórico supondrá el 60% de la nota final y el examen práctico el 40%</p>	
ESCENARIO B (SUSPENSIÓN DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL)	
ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL
Consultar en el Directorio: http://directorio.ugr.es/	Videoconferencia (google meet) previa cita
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE	
Se utilizará la videoconferencia en el horario de clases estipulado tanto para las clases teóricas (exposición el contenido de la asignatura) como de las clases prácticas (resolución y corrección de los ejercicios prácticos programados).	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN (Instrumentos, criterios y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: exámenes de desarrollo, exámenes de tipo test, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve: 55% • Actividades y trabajos individuales del alumno/a: 40% • Participación activa del alumno en clase: 5% 	
Convocatoria Extraordinaria	
<ul style="list-style-type: none"> • Prueba escrita: exámenes de desarrollo, exámenes de tipo test, resolución de problemas, casos o supuestos, pruebas de respuesta breve: 55% • Actividades y trabajos individuales del alumno/a: 40% • Participación activa del alumno en clase: 5% 	



Evaluación Única Final

Prueba escrita que contendrá el análisis y comentario de un trabajo de investigación publicado. El alumno tendrá que identificar y valorar críticamente todos los componentes básicos de una investigación tal como han sido expuestos en los módulos del programa. El examen teórico supondrá el 60% de la nota final y el examen práctico el 40%
--

INFORMACIÓN ADICIONAL (Si procede)

